

## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, C., & Sheeran, P. (2015). In M. Conner, & P. Sheeran, *Predicting and Changing Health Behaviour: Research and Practice with Social Cognition Models* (3 ed.). Buckingham: Open University Press. Retrieved May 12, 2017, from [https://www.researchgate.net/publication/290193215\\_The\\_Health\\_Belief\\_Model](https://www.researchgate.net/publication/290193215_The_Health_Belief_Model)
- Alatas, S. S. (2011). *Status Gizi Anak Usia Sekolah (7-12 Tahun) dan Hubungannya dengan Tingkat Asupan Kalsium Harian di Yayasan Kampung Kids Pejaten Jakarta Selatan Tahun 2009*. Skripsi. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Almatsier, S., Soetardjo, S., & Soekarti, M. (2011). *Gizi Seimbang dalam Daur Kehidupan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Arimurti, D. I. (2012). *Pengaruh Pemberian Komik Pendidikan Gizi Seimbang Terhadap Pengetahuan Gizi Siswa Kelas V SDN Sukasari 4 Kota Tangerang*. Skripsi. Depok: Universitas Indonesia.
- Astuti, C. D. (2016). *Pengaruh Pemberian Scrapbook Sebagai Media Pendidikan Gizi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Sayur dan Buah Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Bandung*. Skripsi. Jakarta: Universitas Esa Unggul.
- Avrilinda, S. M. (2016). Pengaruh Pengetahuan dan Sikap Terhadap Perilaku Higiene Makanan di Kantin SMA Muhammadiyah 2 Surabaya. *E-journal Boga*, 5(2),6
- Azwar, S. (2013). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bayat, F., Shojaeezadeh, D., Baikpour, M., Heshmat, R., Baikpour, M., & Hosseini, M. (2013). The Effect of Education on Extended Health Belief Model in Type 2 Diabetic Patients: a randomized controlled trial. *Journal of Diabetes & Metabolic Disorder*, 1-6.

- Conner, M., & Norman, P. (2003). *The Health Belief Model*. Buckingham: Open University Press.
- Haryoko, S. (2009). Efektivitas Pemanfaatan Media Audio-Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Elektro*, 5, 1.
- Healthy People. (2010). With Understanding and Improving Health and Objectives for Improving Health. *Department of Health and Human Services, II*.
- Ibda, F. (2015, Januari-Juni). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *INTELEKTUALITA*, 3, 36-37
- Jayastri, C., Surinarti, I. K., & Lilis. (2014). *Pengaruh Bernyanyi Lagu Cuci Tangan Terhadap Pelaksanaan Teknik Mencuci Tangan pada Anak Usia Prasekolah (5-6 Tahun) di Paud Kumara Loka Denpasar*. Skripsi. Denpasar: Universitas Udayana.
- Judarwanto, W. (2006). *Antisipasi Perilaku Makan Anak Sekolah*. Bogor: Institut Pertanian Bogor.
- Jukes, M., Drake, L., & Bundy, D. (2008). *School Health, Nutrition and Education For All Levelling the Playing Field*. USA: CABI Internasional.
- Katu, N. (2006). Belajar Paling Efektif Jika Menyenangkan. *Jurnal Ilmiah 1*(1). retrieved April 6, 2017 from <http://dspace.library.uph.edu:8080/handle/123456789/740>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2013). *Riset Kesehatan Dasar*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2014). *Pedoman Gizi Seimbang*. Jakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Budaya. (2013). *Jenis dan Klasifikasi Media Pembelajaran*. Retrieved Maret 31, 2017, from <https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/>
- Lingga, N. L. (2015). *Pengaruh Pemberian Media Animasi Terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap Gizi Seimbang pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar*

*Negeri Tanjung Duren Utara 01 Pagi*. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Universitas Esa unggul.

Lubis, Z. S. A., Lubis, N. L., & Syahrial, E. (2013). Pengaruh Penyuluhan dengan Metode Ceramah dan Diskusi Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Anak tentang PHBS di Sekolah Dasar Negeri 065014Kelurahan Namogajah Kecamatan Medan Tuntungan Tahun 2013. *Jurnal USU*, 2(1). Retrieved August 4, 2017, from <https://jurnal.usu.ac.id/index.php/kpkb/article/view/2085>

Machfoedz, I., & Suryani, S. (2007). *Pendidikan Kesehatan bagian dari Promosi Kesehatan*. Yogyakarta: Fitramaya.

Majid, A. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya

Marisa, N. (2014). Pengaruh Pendidikan Gizi Melalui Komik Gizi Seimbang Terhadap Pengetahuan dan Sikap pada Siswa SDN Bendungan di Semarang. *Journal of Nutrition College*, 3(4).

Munadi, Y. (2012). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Mustian, R. (2015). *Komponen Pembelajaran yang Mempengaruhi Daya Ingat Anak di Kelas IIIB SD Negeri Tukangan Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

Notoatmodjo, S. (2003). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

\_\_\_\_\_. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

\_\_\_\_\_. (2010). *Promosi Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

\_\_\_\_\_. (2012). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

\_\_\_\_\_. (2012). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Nurhidayanti, & Ridwan, N. A. (2005). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab untuk Anak*. Skripsi. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Putri, D. (2016). *Gambaran Health Belief Model pada Penderita Kanker yang Memilih dan Menjalani Pengobatan Alternatif*. Surabaya: Undergraduate Thesis UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Rianita, T. C., Muhaiban, & Nasih, A. M. (2012). *Penggunaan Lagu Bahasa Arab untuk Meningkatkan Pemerolehan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas V MI Pesantren Sabilil Muttaqien Talunkulon Bandung Tulungagung*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, Haryono, A., & Rahardjito. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saloso, I. (2011). *Pengaruh Media Audio (Lagu Anak-Anak) Dan Media Visual (Kartu Bergambar) Terhadap Pengetahuan Gizi (PUGS dan PHBS) serta Tingkat Penerimaannya pada Anak Usia Sekolah Dasar Negeri Di Kota Bogor*. Skripsi. Bogor: Institut Pertanian Bogor.
- Siwi, L. R, Yunitasari, E., & Krisnana, I. (2014). Meningkatkan Perilaku Konsumsi Jajanan Sehat Pada Anak Sekolah Melalui Media Audio Visual. *Jurnal Pediomaternal*, 3(1): 1-8. Retrieved August 20, 2017 from <http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-pmnj234ebff54dfull.docx>
- Soekirman. (2011). Taking the Indonesian Nutrition History to Leap into Betterment of the Future Generation: Development of the Indonesian Nutrition Guidelines. *Asia Pacific Journal of Clinical Nutrition*, 3.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyat, Y. (2009). Hubungan Antara Sikap, Minat dan Perilaku Manusia. *REGION*, 1(3), 1-8.
- Sulastri, F. (2014). *Efektivitas Pembelajaran Gizi Seimbang Melalui Media Lagu*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.

- Sutarsih, S. (2013). *Pengaruh Penerapan Metode Ceramah Bervariasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di SMK Al-Hidayah Lestari*. Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah
- Vaus, D. D. (2005). *Research Design in Sosial Research*. London: Sage Publications. Retrieved April 20, 2016, from <http://www.gen.lin.rus.ec>
- Werle, C. (2011). The Determinants of Preventive Health Behavior: Literature Review and Research Perspectives. *Working paper serie RMT, 11-15*, 3-4. Retrieved Mei 10, 2017, from <https://halshs.archives-ouvertes.fr/hal-00638266/document>
- Wiflihani. (2007). Musik Sebagai Salah Satu Cara untuk Meningkatkan Kecerdasan Anak. *Jurnal Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan*
- Yuliyanti. (2015). *Penerapan Media Audio Lagu untuk Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa, Penelitian Tindakan pada Kelas II SD Muhammadiyah 12 Pamulang*. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Yusfikasari, D. S (2016). *Pengaruh Pendidikan Gizi dengan Media Komik Terhadap Pengetahuan dan Sikap Aktivitas Fisik pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kota Bandung*. Skripsi. Jakarta: Universitas Esa Unggul
- Zulaekah, S. (2012). Pendidikan Gizi dengan Media Booklet Terhadap Pengetahuan Gizi. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 2, 129. Retrieved August 1, 2017, from <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kemas/article/view/2808/2864>